

El papel de la morfología en el aprendizaje de palabras en infantes de dos años

Responsables: Prof. Oscar Alberto Aguado Servín y Dra. Natalia Arias Trejo

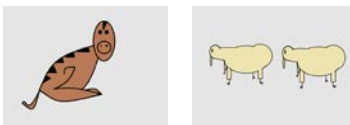
Motivación de la investigación

El procesamiento temprano de los rasgos morfológicos de nuestra lengua es un tema de investigación por demás intrigante. Se han realizado múltiples estudios con el objetivo de averiguar cómo es que los bebés asocian terminaciones en las palabras a significados específicos (ej., la -s al final de 'gatos' para asociarla a un conjunto y la ausencia de -s en 'gato' para asociarla a un solo objeto).

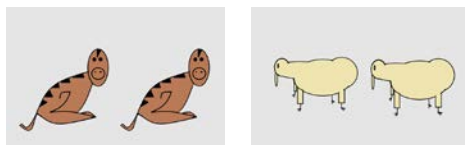
Dentro de esos estudios, el *bootstrapping* morfológico propone que los bebés son capaces de hacer uso de las partículas añadidas al final de palabras desconocidas para averiguar el significado de ellas. En un estudio previo del Laboratorio de Infantes, se encontró que bebés de dos años pueden utilizar dichas partículas que denotan número gramatical para rastrear el referente solicitado; sin embargo, no hay evidencia al presente que reporte el uso de las mismas claves para hacer una asociación entre una palabra nueva y un objeto nuevo.

El estudio

Este estudio se realizó con bebés de 24 meses mediante tres experimentos en los cuales la información morfológica de la palabra fue manipulada. En dos de ellos, la única pista disponible era el número gramatical (la -s al final de las palabras), mientras que en otro existían dos pistas disponibles para hacer la asociación (-s para número y -a u -o para género). Se les presentó en un rastreador visual dos imágenes, cada una contenía dos tipos de animales diferentes. A su vez, los bebés escuchaban en algunos ensayos palabras novedosas con y sin -s, cuyo referente podía ser solamente una de las dos imágenes. Por ejemplo, "¡Teco! Mira, ¡Teco!" para indicar que se trataba de un solo animal o "¡Quebos! Mira, ¡Quebos!" para indicar que se trataba de dos animales.



Posteriormente, se evaluó, en los tres tipos de experimento, si los bebés lograban asignar las palabras nuevas a los animales nuevos mediante la información morfológica de la palabra.



Resultados

¿Una -s al final de la palabra sería suficiente para asociar las nuevas palabras a los nuevos animales? ¿Utilizar dos pistas sería más difícil que utilizar sólo una? Los bebés mostraron una habilidad destacada para hacer una asociación exitosa entre las dos palabras nuevas y los dos animales nuevos cuando existían dos pistas gramaticales disponibles (número y género gramatical) pero no cuando sólo se dispone de una (p. ej., 'teco' contra 'quebas'). La interpretación apunta hacia el empleo temprano de claves morfológicas para designar significados a objetos desconocidos.

Agradecemos a los papás que hicieron posible esta investigación a través su invaluable participación. Asimismo, los invitamos a participar en futuras investigaciones. Quedamos a su disposición para cualquier duda relacionada con nuestra investigación. Por favor, no dude en comunicarse con nosotros al 56 22 22 87 o a nuestro correo electrónico labpsicolinguistica@unam.mx