



El uso del gesto de las madres y su relación con la producción léxica de sus hijos

Responsables: Aline Minto García, Elda Alicia Alba Canto y Natalia Arias Trejo

Los gestos son los movimientos de las manos que las personas realizan mientras hablan. Se ha observado que los gestos que producen los padres influyen en el desarrollo del lenguaje en los infantes. El objetivo de la investigación fue analizar la producción gestual de las madres y su relación con la producción léxica de sus hijos, infantes de 48 meses, en un mismo momento del desarrollo. Para ello, se llevó a cabo una tarea de lectura conjunta con 15 díadas madre-hijo, monolingües hablantes nativos del español, en la que madre e hijo narraron una historia con base en las ilustraciones del libro *Frog on his own* (Mayer, 1967). Esta actividad permitió la observación de la gestualidad producida por las madres, así como la medición de la producción de palabras de los infantes.

Resultados

Después de analizar la gestualidad de las madres, se observó una mayor producción de gestos deícticos (movimientos para señalar o apuntar un objeto, persona o acción, tanto física como imaginaria) en comparación con los gestos icónicos (movimientos que ilustran los rasgos de un objeto, persona o acción), los rítmicos (movimientos que acompañan el ritmo del discurso) y los metafóricos (movimientos que representan conceptos abstractos). Es decir, en la tarea de lectura conjunta las madres producen en mayor medida gestos deícticos.

Ahora bien, respecto a la producción léxica de los infantes, medimos la cantidad de palabras diferentes producidas por cada categoría gramatical (sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, artículos, pronombres, preposiciones, conjunciones e interjecciones). Los resultados indican que los verbos fueron las palabras más producidas (en promedio produjeron 40.13 verbos distintos), seguidas de los sustantivos y los adverbios (en promedio produjeron 28.47 sustantivos y 11.13 adverbios distintos). Es decir, en la tarea de lectura conjunta los niños expresaron una mayor cantidad de verbos diferentes en comparación con las otras categorías gramaticales.

Los resultados mostraron que existe una correlación positiva entre el número de gestos que la madre realizó y la cantidad total de palabras distintas que produjo el infante. Asimismo, se encontró una correlación positiva entre la producción de gestos deícticos de las madres y la producción de verbos. Es decir, a mayor número de gestos producidos por las madres, mayor será la cantidad de palabras distintas producidas por los infantes.

Esto indica que la gestualidad de las madres está asociada a la cantidad de palabras distintas que emplean sus hijos en dicha tarea de lectura conjunta. Aunado a esto, el análisis estadístico mostró que los gestos son una variable que influye en el vocabulario productivo de los infantes. Entonces, el presente hallazgo ofrece evidencia sobre la relevancia de la gestualidad de las madres como un elemento comunicativo vinculado al lenguaje productivo de los infantes.